

c.d. Świetlica szkolna jest czynna od poniedziałku **do piątku w godzinach 7.00-16:00**. Przyjęcie dziecka następuje na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców/prawnych opiekunów i spełnienia wymaganych kryteriów. Karty zgłoszenia znajdują się w świetlicy szkolnej.

Zadania szczegółowe świetlicy szkolnej:

Aby sprostać wymaganiom rozwojowym dzieci, świetlica musi spełniać szereg zadań.

Organizowanie pomocy w nauce, tworzenie warunków do nauki własnej, przyzwyczajanie do samodzielnej pracy umysłowej.

Organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu, mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny.

Ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie.

Stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki i kształtowanie nawyków kultury życia codziennego.

Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałość o zachowanie zdrowia.

Rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności.

Współdziałanie z rodzicami i nauczycielami uczestników świetlicy.

Z zadań tych bezpośrednio wynika działalność świetlicy, która poprzez różnorodne formy pracy, jest miejscem sprzyjającym rozwojowi dziecka.

Jest tutaj wiele możliwości wykazania się, poczynając od preferowanej na zajęciach metody zabawowej, zaspakajającej potrzebę aktywności i działania, poprzez uczestnictwo w świetlicowych konkursach, zajęciach plastycznych, praktycznych, dających duże szanse na zaistnienie w grupie rówieśniczej, a nawet na forum szkoły czy poza nią. Bardzo ważne jest dostrzeżenie sukcesu twórczego i prezentowanie twórczości dziecięcej eksponując prace na gazetkach ściennych czy dekoracji sali.

Jednym z priorytetowych zadań świetlicy jest wpajanie dzieciom zasad właściwego zachowania się w grupie, umiejętności rozwiązywania konfliktów a także kulturalnego i higienicznego trybu życia. Pomocą przy realizacji tego zadania jest systematyczny kontakt z rodzicami i nauczycielami.

Należy jeszcze wspomnieć o jednym z najważniejszych czynników, mającym wpływ na prawidłowy rozwój dzieci w wieku szkolnym, jakim jest ruch. W okresie jesienno-zimowym prowadzone są zabawy ruchowe w salach, jednak nie zaspakajają one w pełni potrzeby ruchu przez dzieci. W miarę możliwości pogodowych, uczniowie przebywają na świeżym powietrzu, uczestnicząc w grach i zabawach ruchowych. Odbývają się zajęcia na placu zabaw.

Efekty pracy dzieci można oglądać na gazetkach w świetlicy, a także na korytarzu szkolnym na gazetce przy świetlicy.

Celem działalności świetlicy szkolnej jest przede wszystkim zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po nich w bezpiecznym i miłym otoczeniu, stworzenie warunków do wypoczynku, relaksu, zjedzenia posiłku i odrabiania prac domowych. Spędzanie czasu w świetlicy szkolnej sprzyja powszechnemu rozwojowi uczniów oraz nadrabianiu opóźnień w tym zakresie. Zajęcia świetlicowe wzbogacają wiadomości, rozwijają umiejętności i wychowują. Ważnym elementem jest dobór odpowiednich treści zajęć i metod ich prowadzenia. Dotyczą one najbliższego otoczenia dzieci – rodziny, szkoły, kolegów, obejmują wiadomości o miejscu zamieszkania, ojczyźnie, miejscu Polski w Europie i świecie. Rozwijają zainteresowania przyrodnicze i kulturalne. Uwzględnia się także tematykę nawiązującą do dni uroczystych i świątecznych oraz wiadomości o zmianach zachodzących w przyrodzie w ciągu roku, o ochronie środowiska naturalnego, o złych skutkach nałogów, o higienie życia codziennego i higienie umysłowej. Zabawa jest, obok nauki, podstawową formą aktywności uczniów. Dlatego uczestnicy zajęć w świetlicy mają czas na dowolną zabawę zgodnie ze swoimi upodobaniami, które świetlica stara się kształtować. Odpowiednio dobrane, ciekawe zabawy i gry wzbogacają wiadomości i doświadczenia uczniów, kształtują umiejętności, angażują emocjonalnie, dają okazję do oceniania i wartościowania. Zajęcia świetlicowe wyrabiają spostrzegawczość, ćwiczą logicznego myślenia, wypowiedzania się, pamięć, uwagę, pobudzają fantazję i wyobraźnię, a także wyrabiają wrażliwość estetyczną i muzyczną. Gry i zabawy ruchowe podnoszą sprawność fizyczną uczniów. Zajęcia w świetlicy szkolnej umożliwiają poznawanie i rozwój zainteresowań uczniów. Kształtują umiejętność współżycia i współdziałania w grupie.

W ŚWIETLICY SZKOLNEJ PROWADZONE SĄ NASTĘPUJĄCE ZAJĘCIA

- rozwijające umiejętności manualne (zabawy konstrukcyjne, układanki, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie, szycie, malowanie plasteliną, origami i inne),
- rozbudzające zainteresowania czytelnicze (czytanie prasy, wierszy, własne próby literackie, czytelnicze,
- wzbogacające posiadane wiadomości, zaspakajanie ciekawości świat (czytanie książek, encyklopedii, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, rozmowy i pogadanki z uczniami, gry dydaktyczne i edukacyjne),
- kształtujące umiejętności : wypowiedzania się na zadany i dowolny temat (rozmowy z uczniami, pogadanki, zabawy typu – „dokończ zdanie”, „nazwa na daną literę” i inne),
- kształtujące umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy (konkursy, quizy, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, redagowanie gazetki świetlicowej, odrabianie prac domowych),
- wzbogacające ekspresję twórczą (pisanie tekstów, prace plastyczne, zabawy konstrukcyjne, zabawy tematyczne),
- kształtujące ekspresję ruchową
- zwiększające sprawność fizyczną (gry i zabawy zręcznościowe),
- relaksujące (relaks przy muzyce, zabawy wyciszające, oglądanie filmów,).

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ 2015/16

1. Organizacja pracy świetlicy szkolnej.

- zebranie kart zgłoszenia przyjęcia dziecka do świetlicy
- założenie dokumentacji
- opracowanie planu pracy świetlicy, tygodniowych bloków tematycznych

2. Współudział wychowanków w planowaniu i organizowaniu życia świetlicy.

- organizowanie świetlicowej grupy
- gry i zabawy integrujące służące poznaniu nowych wychowanków oraz ułatwieniu im funkcjonowania w grupie świetlicowej
- utworzenie wraz z wychowankami regulaminu świetlicy z uwzględnieniem pożądanых i negatywnych zachowań
- rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego, zabawek, gier
- pomoc w odrabianiu zadań domowych, zwrócenie uwagi na uczniów mających trudności w nauce

3. Kształcenie kultury zachowania i dbania o czystość najbliższego otoczenia.

- doskonalenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach
- wyrabianie nawyku okazywania innym życzliwości i szacunku
- wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra i zła
- opieka nad gazetkami świetlicowymi, aktualizacja wystaw prac wychowanków
- dbanie o porządek w świetlicy i stołówce szkolnej

4. Zachowanie bezpieczeństwa podczas zajęć, zabaw; bezpieczna droga do szkoły.

- bezpieczeństwo życia codziennego
- bezpieczeństwo ruchu drogowego- zapoznanie z podstawowymi przepisami poruszania się po drogach
- wpajanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw świetlicowych

5. Ochrona przyrody przed zagrożeniami cywilizacyjnymi.

- ochrona przed hałasem
- kształtowanie życzliwego stosunku do zwierząt
- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem naturalnych materiałów
- uświadomienie korzyści płynących z integracji działań na rzecz środowiska

6. Kształtowanie umiejętności intelektualnych i wrażliwości estetycznej.

- prowadzenie kółka origami
- zajęcia z wykorzystaniem gier dydaktycznych i edukacyjnych programów komputerowych
- testy z wiedzy ogólnej, łamigłówek i krzyżówek tematyczne
- zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik i materiałów
- eksponowanie prac dzieci na świetlicowych gazetkach i wystawkach
- zajęcia czytelnicze- wizyty w bibliotece szkolnej, przygotowanie do samodzielnego korzystania z księgozbioru podręcznego i dostępnych czasopism
- udział w konkursach plastycznych organizowanych na terenie szkoły i poza nią

7. Troska o własne zdrowie i przygotowanie do życia wśród innych ludzi.

- wpajanie nawyków racjonalnego odżywiania
- uświadamianie w jaki sposób zapobiegać chorobom
- higiena osobista i dbanie o wygląd zewnętrzny
- kształtowanie kulturalnego zachowania i zdrowej rywalizacji
- nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami o wspólnych zainteresowaniach
- kształtowanie umiejętności działań zespołowych

8. Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny.

- zajęcia ruchowe w świetlicy i na boisku szkolnym
- hartowanie- gry i zabawy zimą na świeżym powietrzu

- kształtowanie prawidłowej postawy dziecka podczas zabawy, gry i nauki
- propagowanie czynnego wypoczynku

9. Umacnianie więzów rodzinnych.

- moja rodzina- rola matki i ojca, miejsce dzieci w rodzinie
- świętujemy Dzień Ojca i Matki
- z życzeniami do Babci i Dziadka

10. Zapoznanie z kulturą i tradycjami własnego kraju i regionu.

- przybliżenie historii symboli narodowych i kształtowanie właściwych postaw wobec nich
- obchody świąt i uroczystości państwowych
- rozwijanie poczucia więzi z historycznymi wzorcami osobowymi patron szkoły)

Pracownicy świetlicy:

Małgorzata Gromska, Magdalena Kaczmarek, Piotr Hoffmann, Monika Szatlach, Jarosław Dulian

Świetlica ma do dyspozycji dwa pomieszczenia, które są wyposażone w wykładziny dywanowe, kanapę, stoliki, krzeselka, telewizor i odtwarzacz DVD, radiomagnetofon z odtwarzaczem CD, zestaw bajek DVD, gry planszowe, puzzle, książki, klocki i zabawki.

W świetlicy są też:

- pomoce do zajęć umysłowych (układanki wyrazowe, nagrania utworów z literatury dziecięcej),
- pomoce do gier i zabaw ruchowych (sprzęt sportowy),
- pomoce i materiały do zajęć plastycznych i technicznych (kredki, pędzle, różnego rodzaju farby, bloki rysunkowe i techniczne, papier kolorowy, wycinanki, nożyczki, kleje, materiały przyrodnicze itp.),

- pomoce do zajęć umuzykalniających (instrumenty muzyczne, radiomagnetofon z odtwarzaczem CD oraz zestaw płyt CD i kaset magnetofonowych).

Salę urządzono są estetycznie i kolorowo, funkcjonalnie i bezpiecznie.

Uczniowie w świetlicy mają możliwość podjęcia samodzielnej decyzji o tym, co w danym momencie mają ochotę robić, czym się bawić, co czytać. Świetlica jest podstawowym ogniwem, które realizuje opiekuńczo-wychowawczą funkcję szkoły. Pomaga rodzicom w procesie wychowania dzieci, zapewniając im wszechstronną opiekę wychowawczą, rozwija pozytywne oddziaływanie grup rówieśniczych, mających duże znaczenie w kształtowaniu osobowości młodego człowieka, zaspokaja potrzeby wychowanków w dziedzinie kreatywnej i rekreacyjnej. Świetlica, poprzez uczestnictwo wychowanków w różnych kołach zainteresowań, konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w turniejach sportowych - daje możliwość wykazania się wiedzą, sprawnością i umiejętnościami, zaspokaja potrzeby aktywności i działania oraz samorealizacji.

Wszyscy nauczyciele świetlicy mają odpowiednie kwalifikacje do pracy, co pomaga utrzymać właściwy poziom funkcjonowania placówki oraz zapewnia wszechstronny rozwój wychowanków.