**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKI - UCZESTNIKA PROJEKTU „Edu(R)Ewolucja 2.0 – projekty na rzecz szkół kształcenia ogólnego na terenie Miasta Bydgoszczy.”**

**Szkoła Podstawowa nr 26 w Bydgoszczy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dane podstawowe** | | |
| **1.** | Imię |  |
| **2.** | Nazwisko |  |
| **3.** | Jestem nauczycielem/nauczycielką w szkole podstawowej objętej projektem | …………………………………………………………………………….. *(proszę podać pełną nazwę szkoły)* |
| **4.** | Wybrana forma wsparcia (należy wskazać nazwę kursu i szkolenia) | - Szkolenie ……………………………………………………………………………..……………….  - Szkolenie …………………………………………………………………………….  - Szkolenie …………………………………………………………………………………………..….. |
| **5.** | Co możemy zrobić aby Pan/Pani czuł/czuła się komfortowo? Proszę zaznaczyć właściwą opcję: | - przygotowanie materiałów szkoleniowych wydrukowanych większą czcionką niż standardowa  - pętla indukcyjna  - specjalne potrzeby żywieniowe (jakie?) ..…………  - inne …………………………………………………….. |

Data i podpis nauczyciela: ……………………………Data wpływu formularza : …….…………

**Zaświadczenie o statusie nauczyciela/nauczycielki**:

Zaświadczam, że Pan/Pani …………………………………… jest nauczycielem/nauczycielką w szkole objętej projektem tj. w w Szkole Podstawowej nr 26 w Bydgoszczy

*(nazwa szkoły)*. .

…………………………..

Podpis pracownika szkoły i pieczęć szkoły

**Rekomendacja**

Rekomenduję udział Pana/Pani …………………………………………………………………… w szkoleniu/studiach podyplomowych w zakresie ……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………….

Data i Podpis Dyrektora szkoły

**Kryteria premiujące:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryterium premiujące** | **Potwierdzenie** | **Liczba przyznanych punktów** |
| **Kryteria na szkolenia/studia podyplomowe** | | |
| Staż pracy nauczyciela/nauczycielki | Poniżej 15 lat/powyżej 15 lat | Powyżej 15 lat – 2 pkt  Poniżej 15 lat – 1 pkt |
| Rekomendacje Dyrektora szkoły | TAK 🞐 NIE 🞐 | TAK – 1 pkt  NIE – 0 pkt |

W przypadku, gdy liczba uczestników/uczestniczek, którzy zgłosili się do udziału w danej formie wsparcia jest równa lub niższa niż liczba dostępnych miejsc, szkoła odstępuje od analizy kryteriów premiujących i nadawania wag punktowych.